

ARBEIDSPLAN

Karuss skole – tlf. 38 06 45 00 www.minskole.no/karuss



Kontaktlærere:

Eirik Hodne: eirik.hodne@kristiansand.kommune.no

Stine Rognlid: stine.rognlid@kristiansand.kommune.no

Tlf. til arbeidsrom for lærere 5. – 7. trinn: 90 88 16 83 (ikke sms)

5. trinn

Uke 39 (22. - 26. september)



INFORMASJON TIL FORELDRE:

- De som ikke har gjennomført de nasjonale prøvene, skal gjøre det denne uka.
- Vi drar på tur på onsdag etter lunsj igjen 😊 Vi tenner bål og koser oss. Vi drar mest sannsynlig til Eventyrskogen. De som vil sykle kan gjøre det. Lurt å ikke ta med telefonen så slipper elevene tilbake på skolen for å hente den! Vi lar klassen gå fra turstedet når skoledagen er ferdig.
- De siste foreldresamtalene gjennomføres denne uka! Se egen innkalling på Visma fra uke 37.
- Vi ønsker dere en god høstferie i uke 40 😊

TID	MANDAG		TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
08.30 – 08.45	Morgensamling		Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling	Morgensamling
1 time 08.45 – 09.25	MUSIKK		NORSK	ENGELSK	MATEMATIKK	MATEMATIKK
2. time 09.25 – 10.05	ENGELSK			NORSK		
3 time 10.15 – 11.00	NATURFAG		ENGELSK	FYSAK	NATURFAG	MUSIKK
Friminutt 11.00 – 11.40						
4 time 11.40 – 12.25	K&H med Asgeir	K&H med Stine 	KRØ	TUR TIL EVENTYR-SKOGEN Lurt å ikke ta med telefon, for da slipper du tilbake til skolen etterpå.	STASJONER	SANGSAMLING 
5 time 12.25 – 13.10						NATURFAG
6 time 13.15 – 14.00			BIBLIOTEK			
7. time 14.00 – 14.45			LEKSEHJELP			God høstferie!

Lekser:

Mattenøtt:

Svar på ukas [mattenøtt](#) innen fredag.

Regn de fire tekstoppgavene på utdelt ark i [lekseheftet](#).

Skriving:

Skriv bokstavene/setningene på arket du har fått tildelt i [lekseheftet](#). Husk å skrive bokstavene på riktig plass i bokstavhuset. Dobbelsjekk at du har skrevet bokstavene likt som på arket. Vær nøye og bruk god tid!

	Undringsspørsmål:	Jobb med:
Norsk Stine	Hvorfor leser vi høyt?	Lars er LOL! Vi fortsetter på høytlesingsbok felles i klassen. Vi skal se på persongalleri, handling, spenningstopper, temaer og miljøbeskrivelser. Helt til slutt avslutter vi med å se filmen til boka. Er det noen ulikheter/likheter i bok og film?
KRØ Stine	Hvorfor leker vi i kroppsøving?	Vi fortsetter å ha ulike leker og samarbeidsøvelser i kroppsøving 😊
Naturfag Eirik	Kan man lage kunstig liv?	I tillegg til å gjøre ferdig appen skal vi også se videre på vårt prosjekt «rumpetroll» hvor vi lager kunstig liv basert på hva som skal til for at noe er i live.
Matte Eirik	Hva heter de ulike delene av en brøk?	Vi startet med å lage et brøksett forrige uke, og denne uken gjør vi oss ferdige med det og bruker det til å løse brøkoppgaver.
KRLE Stine	Vi er like, men vi er også forskjellige. På hvilken måte?	Vi skal lære om å leve i et samfunn med flere kulturer, krig og fred, FN, fattigdom, rikdom og menneskerettighetene.
Engelsk Rodrigo	How much is it?	Diverse oppgaver- Simon says extreme, the finals. The shopping game.
Kunst & håndverk Asgeir Stine	Babord: Hvordan fungerer en symaskin? Styrbord: Hvilke primærfarger har vi ? Hva kan jeg om den norske kunstneren Edvard Munch Hvilke bilder er han mest kjent for ? Hva slags sag er best til å kutte staur med.	Babord: Stine sin gruppe skal begynne å sy forkle. Vi øver på å bruke en symaskin. Vi øver på rettssøm, sy fram og tilbake og klippe i stoff. Styrbord: med Asgeir. Vi jobber og har oppgaver knyttet til fargelære og kunsthistorie. Vi begynner også å sage emner til sausvisp. Vi samler også inn blader som skal brukes til mønster og fargelære.